

Уважаемый участник анкетирования!

Данный вопросник является частью проекта GeoTAK, который является частью проекта Erasmus+, направленного на развитие программ послевузовского высшего образования в области геоинформационных технологий (ГИТ) и укрепление связей в области исследований и инноваций между высшими учебными заведениями (ВУЗами), промышленностью и администрациями в Армении и Кыргызстане. Анкета служит основой для определения потребностей рынка труда и важных тенденций развития области геоинформатики в странах.

Мы считаем, что Вы являетесь важным экспертом и/или заинтересованным лицом в области пространственных данных и геоинформатики. Мы были бы очень признательны Вам, если бы вы уделите немного своего времени на заполнение этой анкеты, так как только с вашей помощью мы сможем собрать данных и информацию, необходимых для дальнейшего планирования и реализации наших передовых программ послевузовского высшего образования в области геоинформационных технологий и укрепления исследовательской и инновационной деятельности в этой области.

Ваше участие в анкетировании является добровольным. Если Вы решите ответить на вопросы анкеты, мы будем рассматривать это как ваше согласие на участие в анкетировании. Вы можете отказаться от своего участия в любое время. Мы примем все возможные меры для сохранения конфиденциальности вашей личной информации. Все собранные данные будут использованы исключительно для достижения целей проекта GeoTAK.

Просим Вас ваши ответы написать или отметить галочкой (флажком) внутри квадрата напротив соответствующего вопроса.

Мы будем очень признательны, если Вы как можно скорее заполните анкету и вернете ее представителям проекта GeoTAK или по электронной почте: geotak.kg@gmail.com

Если у вас возникли какие-либо вопросы, замечания или комментарии по данной анкете или касающиеся сбора данных и защиты конфиденциальности, пожалуйста, в любое время обращайтесь нам по электронной почте: geotak.kg@gmail.com.

С уважением,

Команда проекта GeoTAK

Вопросник для университетов

1. Наименование университета/института: _____

2. Контактное лицо (не обязательно) Ф.И.О.: _____
E-mail: _____, номер тел: _____

3. Основная образовательная и исследовательская деятельность в вашем университете /институте: Пожалуйста, укажите наименования ваших образовательных программ бакалавриата/магистратуры/аспирантуры/PhD/докторантуры, связанных с я геоинформационными технологиями

№	Квалификация/ ученая степень	Наименование программы
1	Бакалавриат	
2	Магистратура	
3	Аспирантура	
4	PhD программа	
5	Докторантура	
6		

4. Назовите 3 наиболее важные области исследований в вашем университете/институте в области применения геоинформационных технологий:

- a.
- b.
- c.

5. Участвует ли ваш университет/институт в проектах/партнерстве /деятельности в области использования геоинформационных технологий? Да Нет
Если да, пожалуйста, перечислите их:

- a.
- b.
- c.

6. Какие виды геодезических инструментов / дистанционного зондирования / фотограмметрического оборудования Вы используете?

Выберите соответствующие варианты ответов (возможно несколько вариантов)

- Нивелир Тахеометр GNSS приемник Наземный лазерный сканер
 БПЛА Лидар авиационный Аэрофотосъемка Мобильное картирование

1. Какие виды геодезического/ГИС/ фотограмметрического программного обеспечения Вы используете в своей работе?

Выберите соответствующие варианты ответов (возможно несколько вариантов)

- ArcGIS Desktop PostgreSQL, PostGis Agisoft
 ArcGIS Online AutoCAD SAS Planet
 Quantum GIS Micromine R-studio
 Google Earth Pro Erdas Imagine Collect Earth
 Mapinfo ENVI eCognition
 Другое _____

7. Заинтересованы ли Вы в присоединении к Национальной сети исследований с применением геоинформационных технологий, объединяющей университеты, ученых в области ГИС, национальные агентства, НПО и компании ?

Да Нет Я не знаю

8. Качественный состав и квалификация профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников вашего университета/института, заинтересованных в геоинформационных технологиях

<i>Смежные дисциплины геоинформационных технологий</i>	<i>степень магистра</i>	<i>Кандидат наук / PhD</i>	<i>Доктор наук</i>
a. Геодезия			
b. Картография и геоинформатика			
c. Землеустройство и кадастр			
d. Дистанционное зондирование			
e. Геология и горное дело			
f. Природопользование			
g. Другие области применения			

9. Число студентов/учащихся в соответствующих программах вашего университета/института

<i>Смежные дисциплины геоинформационных технологий</i>	<i>Степень бакалавра</i>	<i>Степень магистра</i>	<i>Канд. наук /PhD /доктор наук</i>
a. Геодезия			
b. Картография и геоинформатика			
c. Землеустройство и кадастр			
d. Дистанционное зондирование			
e. Геология и горное дело			
f. Природопользование			
g. Другие области применения			

10. Какие основные трудности/препятствия для обучения в магистратуре/PhD/докторантуре геоинформационных технологий существуют в вашей стране?

Выберите соответствующие варианты ответов (возможно несколько вариантов)

- Отсутствие преданных своему делу преподавателей и научных руководителей
- Отсутствие заинтересованных студентов, обладающих базами знаниями
- Отсутствие знаний в геоинформационных технологиях
- Недостаточное финансирование научных исследований
- Отсутствие научно-исследовательских учреждений и исследовательских центров
- Несовершенный уровень владения английским языком
- Отсутствие связи/ сотрудничества между университетами научно-исследовательскими учреждениями и промышленностью
- Несовместимая система ученых степеней
- Дипломы докторов философии (PhD) не признаются национальным трудовым законодательством
- Другое: _____

11. Компетенции: Оценка важности следующих компетенций и навыков, а также уровня компетентности, существующих в настоящее время в вашем учреждении (*шкала оценки от 1 до 5 баллов, 5 означает очень важный или очень высокий уровень*)

<i>11.1. Профессиональные компетенции</i>	<i>Важность компетенции</i>	<i>Уровень компетенции</i>
1. Углубленные навыки анализа, интеграции и управления пространственными данными		
2. Навыки проектирования географических/земельных /кадастровых и др. систем и услуг		
3. Способность к инновациям в разработке, управлении и реализации проектов		
4. Способность решать сложные пространственные проблемы в глобальном контексте		
5. Знания и навыки, необходимые для решения проблем, связанных с определением и поддержанием геодезических систем отсчета/координат		
6. Способность использовать, исследовать ограничений и возможностей высокоточного позиционирования и навигации с ГНСС		
7. Глубокое понимание гравитационного поля Земли, геоида и их применение в геодезии и науках о Земле		
8. Знания и профессиональные навыки в сборе и обработке данных дистанционного зондирования Земли		
9. Другие: _____		

<i>11.2. Компетенции в области научных исследований</i>	<i>Важность компетенции</i>	<i>Уровень компетенции</i>
1. Анализ текущей научно-исследовательской деятельности в области геоинформационной науки и технологий		
2. Способность критически оценивать существующие теории и технологии и определять потребности в дальнейших исследованиях в целях их совершенствования		
3. Способность к инновациям в разработке, управлении и осуществлении проектов с применением геоинформационных технологий		
4. Способность разрабатывать научные эксперименты, интерпретировать результатов экспериментов и находить решения на основе надежных научных методов		
5. Способность применять междисциплинарных подходов при решении научных проблем		
6. Другие: _____		

<i>11.3. Общие компетенции (гуманитарные/социальные навыки)</i>	<i>Важность компетенции</i>	<i>Уровень компетенции</i>
1. Способность эффективно общаться в устной или письменной форме как со специалистами, так и с непрофессиональной аудиторией		
2. Возможность выбора и использования надлежащих социальных медиа для публикации и коммуникации		
3. Лидерские качества и умение работать в проектной группе и в междисциплинарной среде		
4. Инновационные и предпринимательские навыки для широкого использования результатов исследований и инновационных идей		
5. Способность к непрерывному обучению		
6. Осведомленность по этическим, экономическим и профессиональным вопросам, а также по вопросам устойчивого развития		
7. Другие: _____		

12. Насколько Вы бы оценили важность следующих дисциплин, которые могут быть необходимы потенциальным студентам/магистрантам/аспирантам/докторантам? (шкала оценки от 1 до 5 баллов, 5 означает очень важный или очень высокий уровень)

<i>Наименование предметов</i>	<i>Уровень значимости</i>
1. Наука о пространственных данных	
2. Методология и методы научных исследований	
3. Написание научных трудов и коммуникация	
4. Введение в геопрограммирование	
5. Прикладная математика и статистика	
6. Системы координат в геодезии	
7. Углубленное изучение в области геоинформационные технологии	
8. Интегрированное определение местоположения и навигация	
9. Физическая геодезия	
10. Применения дистанционного зондирования в землепользовании и природопользовании	
11. Инфраструктура пространственных данных	
12. Методы обработки изображений для геопрограммирования	
13. Выбранные разделы продвинутой геодезии	
14. Качество геопрограммирования (с теорией ошибок)	
15. Углубленное изучение моделирования геопрограммирования	
16. Современные методы и технологии дистанционного зондирования в геологии	
21. Другие: _____	



13. Пожалуйста укажите основные препятствия на пути использования геопространственной информации?

Нехватка специалистов по геоинформационным технологиям

Дорогостоящее программное обеспечение и оборудование

Отсутствие образовательной /профессиональной подготовки

Отсутствие доступа к наборам геопространственных данных

Другое: _____

14. Исходя из вашего опыта работы, пожалуйста, укажите в каких областях необходимо срочное внедрение геоинформационных технологий в вашей стране и к настоящему времени имеется необходимость в передовых решениях:

Управление стихийными бедствиями, реагирование на чрезвычайные ситуации

Землеустройство и кадастр

Управление окружающей средой

Лесное хозяйство

Туризм

Топографические съемка, геодезия

Другое: _____

Территориальное и городское планирование

Сельское хозяйство

Услуги на основе определения местоположения и транспорт

Культурное наследие

15. Как Вы считаете, принимая во внимание ваш опыт, какие области геоинформационных технологий будут востребованы в нашей стране в ближайшее время?

16. Хотели бы Вы принимать активное участие в проекте GeoTAK? Да Нет

Если Ваш ответ «Да», пожалуйста, укажите адрес вашей электронной почты:

*Ваш вклад очень важен для дальнейшей успешной реализации проекта GeoTAK!
Анкета обрабатывается анонимно. Спасибо за участие в нашем опросе!
Пожалуйста, заполните анкету и верните ее представителям GeoTAK или
по электронной почте: geotak.kg@gmail.com*