

Հարցման հարգելի մասնակից

Այս հարցաթերթը Էրազմուս+ ծրագրի GeoTAK նախագծի իրականացման գործընթացներից մեկն է, որի նպատակը աշխարհատեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում մշակել հետբուհական միջառարկայական կրթական ծրագրեր և ամրապնդել հետազոտական ու նորարարական կապերը բուհերի, արդյունաբերական գործընկերների և ինստիտուցիոնալ կառույցների միջև Հայաստանում և Ղրղզստանում: Հարցաթերթը հիմք է հանդիսանում շուկայի կարիքների գնահատման և երկրներում աշխարհատարածական ոլորտի զարգացման միտումների բացահայտման համար:

Մենք վստահ ենք, որ Դուք տարածական տվյալների և գեոինֆորմատիկայի ոլորտում հանդիսանում եք կարևոր փորձագետ և/կամ շահակից: Մենք շատ երախտապարտ կլինենք, եթե Դուք կարողանաք ժամանակ հատկացնել սույն հարցաթերթը լրացնելու համար. քանի որ միայն Ձեր աջակցության շնորհիվ մենք կկարողանանք տվյալներ և համապատասխան տեղեկատվություն հավաքել մեր գործողությունների հետագա պլանավորման և Երկրտեղեկատվական տեխնոլոգիաներում (GIT) հետբուհական (ասպիրանտական) կրթության առաջատար ծրագրերի իրականացման համար և ամրապնդել ոլորտում գիտահետազոտական և նորարարական գործունեությունը:

Ձեր մասնակցությունն այս հարցմանը կամավոր բնույթ է կրում: Եթե որոշեք լրացնել հարցաթերթը, մենք այն կդիտարկենք որպես հարցմանը մասնակցելու ձեր համաձայնությունը: Դուք կարող եք ցանկացած պահի հրաժարվել Ձեր մասնակցությունից: Մենք կձեռնարկենք բոլոր քայլերը՝ Ձեր տվյալների գաղտնիության ապահովման համար: Հավաքագրված բոլոր տվյալները բացառապես օգտագործվելու են GeoTAK նախագծի նպատակներին հասնելու համար:

Հարցերին պատասխանելու համար անհրաժեշտ է համապատասխան դաշտում գրել, լրացնել կամ նշում կատարել:

Մենք մեծապես կգնահատենք եթե Դուք հարցաշարը հնարավորինս արագ լրացնեք և փոխանցեք այն GeoTAK թիմին:

Եթե Դուք ունեք որևէ հարց, նշում, մեկնաբանություն այս հարցաշարի վերաբերյալ կամ որևէ այլ հարց տվյալների հավաքագրման և գաղտնիության ապահովման վերաբերյալ, խնդրում ենք կապ հաստատել մեզ հետ՝ anihakobyang@mail.ru էլ-հասցեով:

GeoTAK նախագծի թիմ

Հարցաթերթ բուհերի համար

1. Ձեր համալսարանի/ինստիտուտի անվանումը _____

2. Կոնտակտային անձ (պարտադիր չէ)

Անուն: _____

Էլ-հասցե: _____

Հեռախոս: _____

3. Ձեր համալսարանի/ինստիտուտի հիմնական ակադեմիական և հետազոտական ուղղությունները

Խնդրում ենք լրացնել ձեր Բակալավրի/Մագիստրոսական/Ասպիրանտական կրթական ծրագրերը Աշխարհա-Տեղեկատվական Տեխնոլոգիաների (Geo-Information Technology) հարակից ոլորտների վերաբերյալ

<i>Nº</i>	<i>Մակարդակը/աստիճանը</i>	<i>Կրթական ծրագրի անվանումը</i>
1	Բակալավր	
2	Մագիստրատուրա	
3	Ասպիրանտուրա	
4	Դոկտորանտուրա	
5		

4. Անվանեք GIT կիրառմամբ ձեր կառույցի 3 ամենակարևոր հետազոտական ուղղությունները.

a.

b.

c.

5. GIT ոլորտին առնչվող ինչպիսի ծրագրերի/համագործակցությունների է մասնակցում ձեր համալսարանը/ինստիտուտը.

a.

b.

c.

6. Ինչպիսի հետազոտության /հեռահար զոնդավորում/ ֆոտոգրամմետրիկ գործիքներ է օգտագործում ձեր համալսարանը.

(Ընտրեք բոլոր հնարավոր տարբերակները. թույլատրելի են մեկից ավելի պատասխաններ).

Նիվելիր Տախոմետր Գլոբալ նավիգացիոն արբանյակային համակարգ (GNSS)

Ցամաքային լազերային սքաներ ԱԹՍ Ավիացիոն LIDAR

Օդային օպտիկական տեսախցիկ Մոբայլ քարտեզագրում

Այլ _____

7. Հետազոտության/ երկրատեղեկատվական համակարգերի/ ֆոտոգրամմետրիայի ինչպիսի ծրագրային ապահովում էք դուք կիրառում

(Ընտրեք բոլոր հնարավոր տարբերակները. թույլատրելի են մեկից ավելի պատասխաններ).

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ArcGIS Desktop | <input type="checkbox"/> PostgreSQL, PostGis | <input type="checkbox"/> Agisoft |
| <input type="checkbox"/> ArcGIS Online | <input type="checkbox"/> AutoCAD | <input type="checkbox"/> SAS Planet |
| <input type="checkbox"/> Quantum GIS | <input type="checkbox"/> Micromine | <input type="checkbox"/> R-studio |
| <input type="checkbox"/> Google Earth Pro | <input type="checkbox"/> Erdas Imagine | <input type="checkbox"/> Collect Earth |
| <input type="checkbox"/> Mapinfo | <input type="checkbox"/> ENVI | <input type="checkbox"/> eCognition |
| <input type="checkbox"/> Այլ _____ | | |

8. Արդյո՞ք ձեր համալսարանը/ինստիտուտը հետաքրքրված է միանալու Ազգային երկրատեղեկատվական տեխնոլոգիաների հետազոտական ցանցին, որում ընդգրկված են համալսարաններ, GIS հետազոտողներ, պետական հաստատություններ, ՀԿ-ներ և շահագրգիռ այլ ընկերություններ.

- Այո Ոչ Չգիտեմ

9. Ձեր ԲՈՒՀ-ում Աշխարհա-Տեղեկատվական Տեխնոլոգիաների (GIT) կամ հարակից ոլորտում որակավորում ունեցող ակադեմիական և հետազոտական անձնակազմի թիվը.

<i>GIT հարակից ոլորտություններ</i>	<i>Մագիստրատուրա</i>	<i>Ասպիրանտուրա</i>	<i>Ղեկտորանտուրա</i>
a. Գեոդեզիա			
b. Քարտեզագրություն և գեոինֆորմատիկա			
c. Հողերի կառավարում և կադաստր			
d. Հեռահար զոնդավորում			
e. Երկրաբանություն և հանքարդյունահանում			
f. Շրջակա միջավայրի մասին գիտություններ			
g. Այլ կիրառական ոլորտություններ			

10. Համապատասխան կրթական ծրագրերը.

<i>GIT հարակից ոլորտություններ</i>	<i>Բակալավր</i>	<i>Մագիստրատուրա</i>	<i>Ասպիրանտուրա/ ղեկտորանտուրա</i>
a. Գեոդեզիա			
b. Քարտեզագրություն և գեոինֆորմատիկա			
c. Հողերի կառավարում և կադաստր			
d. Հեռահար զոնդավորում			
e. Երկրաբանություն և հանքարդյունահանում			
f. Շրջակա միջավայրի մասին գիտություններ			
g. Այլ կիրառական ոլորտություններ			

11. Որոնք են երկրում GIT մագիստրոսական/դոկտորական կրթության հիմնական դժվարությունները և խոչընդոտները .
(Ընտրեք բոլոր հնարավոր տարբերակները. թույլատրելի են մեկից ավելի պատասխաններ).
- Համապատասխան դասախոսների և գիտական ղեկավարների պակաս
 - Հետաքրքրված ուսանողների և/կամ համապատասխան մասնագիտական գիտելիքներ ունեցող ուսանողների պակաս
 - Ժամանակակից գեոինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների վերաբերյալ իմացության պակաս
 - Գիտական հետազոտությունների ոչ բավարար չափով ֆինանսավորում
 - Հետազոտական օբյեկտների և հետազոտական կենտրոնների բացակայություն
 - Անգլերեն լեզվի իմացության անբավարար մակարդակ
 - համալսարանի, հետազոտության և արդյունաբերության ոլորտների համագործակցության բացակայությունը
 - Անհամատեղելի աստիճանային համակարգը
 - Հետբուհական կրթության դիպլոմը չի ճանաչվում աշխատանքային օրենսգրքով
 - Այլ : _____

12. **Հմտություններ:** Գնահատեք հետևյալ կարողությունների և հմտությունների կարևորությունը և ձեր կառույցում կարողությունների մակարդակը (գնահատեք 1-ից 5 բալանոց սանդղակով, որտեղ 5 բալը ցույց է տալիս ամենամեծ կարևորության ամենաբարձր մակարդակը):

<i>12.1. Մասնագիտական կարողություններ</i>	<i>Կարևորություն</i>	<i>Կարողության մակարդակը</i>
1. Տարածական տվյալների վերլուծության, ինտեգրման և կառավարման հմտություններ		
2. Երկրատեղեկատվական համակարգերի և ծառայությունների ձևավորման հմտություններ		
3. Երկրատեղեկատվական տեխնոլոգիաների նախագծերի ոլորտում նորարարությունների ձևավորման, կառավարման և ներդրման կարողություններ		
4. Համընդհանուր համատեքստում տարածական խնդիրների համալիր լուծման կարողություններ		
5. Գիտելիքներ և հմտություններ գեոդեզիական ռեֆերենց համակարգերի որոշման և շահագործման հետ կապված խնդիրների լուծման համար:		
6. GNSS- ի բարձր ճշգրտության տեղորոշման և նավիգացիայի սահմանափակումներն ու հնարավորություններն օգտագործելու և ուսումնասիրելու ունակություն		
7. Երկրի գրավիտացիոն դաշտի և գեոիդի խորը պատկերացում և գեոդեզիայում ու Երկրի մասին գիտության մեջ դրանց կիրառման ունակություն		
8. Հեռահար զոնդավորման (հեռազննման) միջոցով տվյալների հավաքագրման և մշակման վերաբերյալ գիտելիքներ և մասնագիտական հմտություններ		
9. Այլ. _____		

<i>12.2. Հետազոտական կարողություններ</i>	<i>Կարևորություն</i>	<i>Կարողության մակարդակ</i>
1. Աշխարհագրական տեղեկատվական գիտության և տեխնոլոգիայի ոլորտում ընթացիկ հետազոտական գործունեության ըմբռնում		
2. Առկա տեսությունները և տեխնոլոգիաները քննադատաբար գնահատելու և իր հետագա զարգացման կարիքները բացահայտելու կարողություն		
3. GIT նախագծերի նախագծման, կառավարման և իրականացման մեջ նորարարությունների կիրառման ունակություն		
4. Գիտական փորձեր նախագծելու, փորձի արդյունքները մեկնաբանելու և հիմնավոր գիտական մեթոդների վրա հիմնված լուծումներ որոնելու ունակություն		
5. Գիտական խնդիրները լուծելու համար բազմամասնագիտական մոտեցումներ կիրառելու ունակություն		
6. Այլ _____		

<i>12.3. Ընդհանրական կարողություններ</i>	<i>Կարևորություն</i>	<i>Կարողության մակարդակ</i>
1. Բանավոր և գրավոր կերպով արդյունավետ հաղորդակցվելու հմտություններ, ինչպես մասնագիտական, այնպես էլ՝ ոչ մասնագիտական լսարանների հետ		
2. Հրապարակման և հաղորդակցման համար ճիշտ սոցիալական լրատվամիջոցներ ընտրելու և օգտագործելու ունակություն		
3. Առաջնորդության հմտություններ և նախագծային թիմում ու բազմաոլորտ միջավայրում աշխատելու կարողություններ		
4. Հետազոտությունների արդյունքները և նորարարական գաղափարները լայնորեն օգտագործելու նորարարական և ձեռնարկատիրական հմտություններ		
5. Ցկյանս ուսումնասությանը ներգրավվելու կարողություններ		
6. Էթիկայի, տնտեսական և մասնագիտական հարցերի, ինչպես նաև կայուն զարգացման հարցերի վերաբերյալ իրազեկվածություն		
7. Այլ _____		

13. Որքանով եք կարևորում հետևյալ դասընթացները, որոնք կարող են աջակցել մագիստրատուրայի/ասպիրանտուրայի ապագա ուսանողներին:
(Գնահատել 1-5 բալանոց սանդղակով, որտեղ 5-ը ամենակարևորն է)

Դասընթացի անվանումը	Կարևորություն
1. Տարածական տվյալների գիտություն	
2. Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն և մեթոդներ	
3. Գիտական գրագրություն և հաղորդակցում	
4. Երկրատարածական ծրագրավորման հիմունքներ	
5. Կիրառական մաթեմատիկա և վիճակագրություն	
6. Կոորդինատային համակարգերը գեոդեզիայում	
7. Ժամանակակից երկրատեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	
8. Ինտեգրված դիրքորոշում և նավիգացիա	
9. Ֆիզիկական գեոդեզիա	
10. Հեռահար զոնդավորման հավելվածները հողերի և շրջակա միջավայրի կառավարման մեջ	
11. Տարածական տվյալների ենթակառուցվածքներ	
12. Պատկերների մշակման մեթոդները երկրատարածական վերլուծության մեջ	
13. Բարձրագույն գեոդեզիայի համապատասխան բաժիններ	
14. Երկրատարածական տվյալների որակը (Մխայների տեսության հետ)	
15. Երկրատարածական տվյալների մոդելավորման խնդիրները	
16. Երկրաբանության մեջ հեռահար զոնդավորման (հեռագնման) ժամանակակից մեթոդները և տեխնոլոգիաները	
17. Այլ _____	

14. Խնդրում ենք նշել հիմնական խոչընդոտները երկրատարածական տեղեկատվության օգտագործման ժամանակ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Երկրատեղեկատվական տեխնոլոգիաների մասնագետների պակասը | <input type="checkbox"/> Կրթության/մասնագիտական վերապատրաստումների պակասը |
| <input type="checkbox"/> Թանկարժեք ծրագրային և ապարատային ապահովում | <input type="checkbox"/> Երկրատարածական տվյալների անհասանելիությունը |

Այլ _____

15. Ելնելով ձեր աշխատանքային փորձառությունից՝ խնդրում ենք նշել այն ոլորտները, որոնցում Երկրատարածական տեխնոլոգիաները մեծապես անհրաժեշտ են և պահանջում են արդիական լուծումներ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Աղետների կառավարում, արտակարգ իրավիճակների արձագանքում | <input type="checkbox"/> Հողերի հետազոտություն, գեոդեզիա |
| <input type="checkbox"/> Հողերի կառավարում և կադաստր | <input type="checkbox"/> Տարածական և քաղաքային պլանավորում |
| <input type="checkbox"/> Բնապահպանական կառավարում | <input type="checkbox"/> Գյուղատնտեսություն |
| <input type="checkbox"/> Անտառային տնտեսություն | <input type="checkbox"/> Տեղորոշման վրա հիմնված ծառայություններ, փոխադրումներ |
| <input type="checkbox"/> Տուրիզմ | <input type="checkbox"/> Մշակութային ժառանգություն |

Այլ _____



16. Ելնելով ձեր աշխատանքային փորձառությունից, հաշվի առնելով նաև զբաղվածության պահանջները՝ խնդրում ենք նշել այն ոլորտները, որտեղ Երկրատեղեկատվական տեխնոլոգիաները մոտ ապագայում կարող են ներդրվել.

17. Արդյո՞ք կցանկանաք ակտիվորեն ներգրավվել GeoTAK նախագծին

Այո ոչ

Եթե այո, ապա խնդրում ենք նշել ձեր

էլեկտրոնային հասցեն _____

Ձեր արձագանքը խիստ կարևոր է GeoTAK նախագծի հետագա զարգացման համար:

Այս հարցաթերթը անանուն բնույթ է կրում:

Շնորհակալություն մեր հետազոտությանը մասնակցելու համար:

Խնդրում ենք լրացնել հարցաթերթը և այն ուղարկել GeoTAK թիմին anihakobyang@mail.ru հասցեով: